



Journée SF2A 21 juin 2023 - Strasbourg

Présentation de la section



Collège des astronomes

- BOCKELEE Dominique, Directrice de recherche, Observatoire de Paris
- BONTEMPS Sylvain, Directeur de recherche, Observatoire aquitain des sciences de l'univers
- CONTINI Thierry, Directeur de recherche, Observatoire Midi-Pyrénées
- DELEUIL Magali, Professeur des universités, Institut Pythéas
- MICHEL Eric, Astronome, Observatoire de Paris - **Vice-président de la section**
- MOURARD Denis, Astronome, Observatoire de la Cote d'Azur - **Président de la section**
- VIENNE Alain, Professeur des universités, Université de Lille/IMCCE
- TALBI Dahbia, Directrice de recherche, Laboratoire Univers et Particules de Montpellier

Collège des astronomes-adjoints

- ANDRE Nicolas, Chargé de recherche, Observatoire Midi-Pyrénées
- AUSSEL Hervé, Chargé de recherche, Astrophysique Interpretation Modelisation de Paris-Saclay
- BOT Caroline, Astronome adjointe, Observatoire Astronomique de Strasbourg
- DI MATTEO Paola, Astronome adjointe, Observatoire de Paris
- LANTZ Cateline, Astronome adjointe, Institut d'astrophysique spatiale d'Orsay
- MARET Sébastien, Chargé de recherche, Institut d'Astrophysique et de Planétologie de Grenoble
- NEBOT GOMEZ-MORAN Ada, Astronome adjointe, Observatoire Astronomique de Strasbourg - **Webmestre**
- VIGAN Arthur, Chargé de recherche, Institut Pythéas - **Secrétaire scientifique de la section**

Le mandat des membres a pris effet en novembre 2019 pour une durée de quatre ans.

Bureau : bureau.cnap@obspm.fr

Quelques messages de la section

- Attachement à la cohésion de la communauté et à l'engagement individuel.
- Importance du lien avec la communauté, avec les OSU, avec l'INSU.
- Défense de la spécificité du CNAP
- Débats consensuels – Equité et transparence
- Souci permanent des biais
- Nos critères
 - Qualité de la recherche
 - Engagement dans les SNO
 - Enseignement diversifié dans le respect du référentiel CNAP en ligne

Et aussi prise en compte du contexte de grande diversité et d'interdisciplinarité de la profession

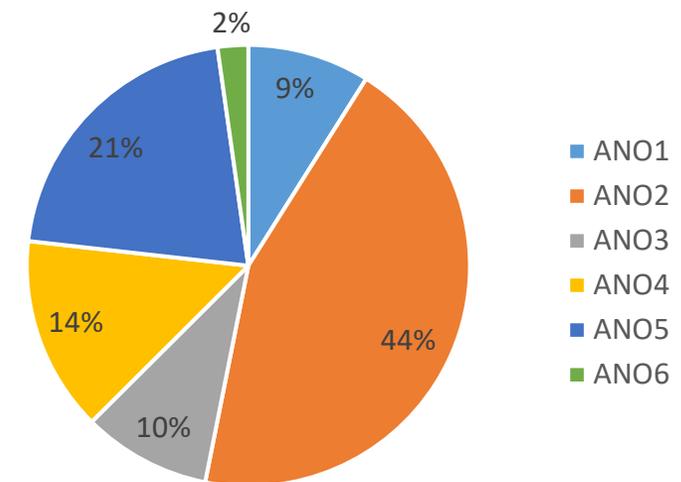
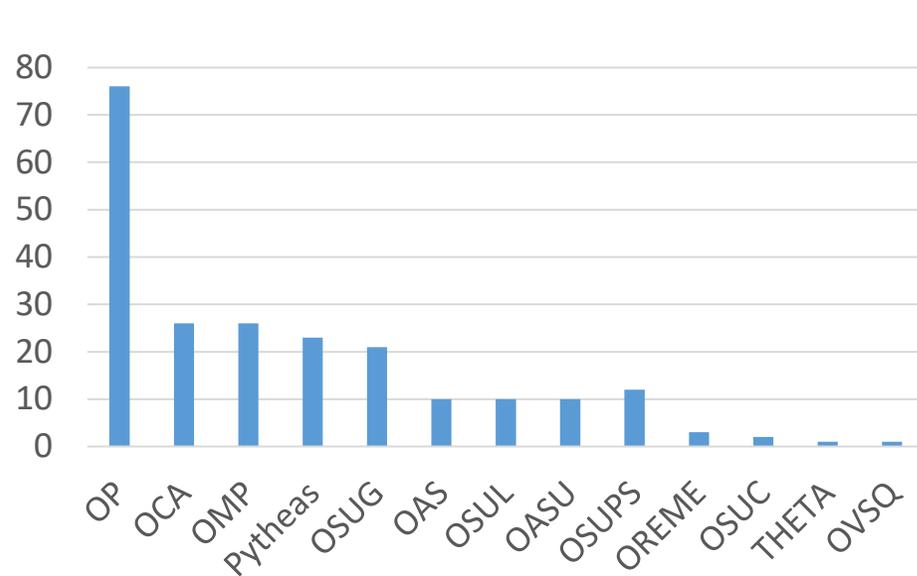
Le corps du CNAP, ses missions



- Un site web <http://cnap.obspm.fr/> avec les informations générales et détaillées sur le corps, les procédures individuelles, et toutes les actualités.
- Décret de 1986 puis plusieurs mises à jour. Version consolidée en ligne
 1. Recherche fondamentale, appliquée ou technologique; valorisation et diffusion
 2. Organisation et réalisation de tâches scientifiques d'intérêt général d'observation ou d'accompagnement de la recherche... **labellisées par l'INSU**
 3. Formation et enseignement à et par la recherche (référentiel en ligne)
- La répartition des obligations de service entre les différentes activités est arrêtée par le directeur de l'établissement (avis motivé du directeur d'OSU après consultation du conseil de la composante), dans l'intérêt du service. Cette répartition doit comporter l'ensemble des trois missions.
 - La moitié au moins de leur temps de service doit être consacrée à la recherche.
 - Les services d'enseignement ont une durée annuelle de référence de 44h de cours, ou de 66h de TDs, ou de 99h de TPs ou toute combinaison équivalente. *(Cette obligation peut être augmentée/diminuée en fonction du degré de participation aux autres missions)*

Composition du corps du CNAP/AA

- 231 personnes: 29% de femmes (en croissance)
- 126 AA, 105 A (45% de rang A)
- AA: 76H/29F 31% A: 79H/27F 28%



Base de données des services: version publique et détaillée

Extraction annuelle des contributions demandée à l'INSU

<http://insu.obspm.fr>

Activités de la section sur la dernière année



- RIPEC 2022-2023: 30/33 dossiers 2022/2023
 - Processus en évolution
- Promotions 2022
 - AA vers AAHC 14 dossiers, 10 promotions
 - AAHC Echelon exceptionnel 1 dossier, 1 promotion
 - A2-A1: 16 dossiers, 4 promotions
 - A1-ACE1: 18 dossiers, 5 promotions
 - ACE1-ACE2: 13 dossiers, 5 promotions
- Gestion individuelle:
 - très souvent au fil de l'eau – idéalement session d'automne et échéance fin septembre
 - Avis Mission Longue Durée, Mutation, Mise à disposition, Titularisation, Détachement
 - Accompagnements divers

Pour Automne 2023 (nouvelle section)

Changement de grade - Automne 2023: répartition sera faite entre les sections sur la base des dossiers reçus et en tenant compte de l'historique des transferts entre sections. Contingent CNAP ci-dessous

Hors Classe (ASAD et PHAD): 8 possibilités
Echelon exceptionnel de la Hors Classe: 12 possibilités

1^o Classe (ASTR et PHYS): 6 possibilités
Classe Exceptionnelle 1^{er} échelon: 7 possibilités
Classe Exceptionnelle 2^{ième} échelon: 3 possibilités

ASAD et ASTR de l'Observatoire de Paris pour suivi à 4 ans

Mise en œuvre en 2023 de l'évolution du suivi du corps (passage à 4 ans, indépendamment HCERES).

- 2023: OBSPM
- 2024: IAP, OSUPS, OVSQ, OMP, OREME
- 2025: OSUG, OSUL, OASU, OSUC
- 2026: OCA, PYTHEAS, THETA, ObAS

Concours 2023



Concours astronome: 4 postes – 14 dossiers

Lydie BONAL, Rémi CABANAC, Baptiste CECCONI, Olivier ILBERT

Concours astronome adjoint : 4 postes

- 79 dossiers reçus (34% de F, stable d'année en année). Nombre total en baisse de 20-30%
- 39 dossiers retenus pour l'audition (33% de F), 3 démissions (F) → 36 auditions (28% de F)
- Recrutements
 - Laia CASAMIQUELA; Observatoire de Paris; ANO4 Gaia
 - Nicolas LAPORTE; Institut Pytheas; ANO2 E-ELT/MOSAIC
 - Charly PINÇON; OSU Paris Saclay; ANO2 PLATO
 - Marta SPINELLI; Observatoire de la Côte d'Azur; ANO2/ANO3 SKATE

Coloriages INSU sur les services d'observations:

- ANO 2 : radioastronomie basse fréquence pour préparer et développer SKA,
- ANO 2, 3, 5: instrumentation des grands observatoires sol et spatiaux,
- ANO 4, 5, 6: grands relevés et centres de données,

Préparer sa candidature



Adéquation du programme proposé aux missions du corps (recherche, tâches de service, enseignement)

Critères dominants

➤ la qualité scientifique du candidat :

- connaissances et compétences scientifiques et techniques
- aptitudes à la recherche (autonomie, capacité à élaborer et réaliser un programme de recherche)

➤ la qualité des travaux de recherche et du projet :

- qualité et visibilité de la production scientifique du candidat
- pertinence du projet de recherche, vision dans le contexte de la discipline

➤ l'adéquation du profil et des compétences du candidat aux tâches de services proposées dans le cadre des Services Nationaux d'Observation labellisés par l'INSU

➤ l'enseignement et la diffusion des connaissances (expérience, motivations, projets)

➤ l'insertion dans le système de recherche (laboratoire, observatoire).

Recommandations/Conseils

- Importance d'un contact approfondi avec le ou les responsables de service d'observation. Pour la section, analyser des compétences, bonne compréhension des objectifs de cette mission de service, projection.
- Définition consultable de la mission d'enseignement (décret et référentiel). Mais variations géographiques... Importance d'un contact approfondi avec les responsables d'enseignement. Pour la section, analyse des nécessaires expériences passées, vision du métier d'enseignant, projection. La section doit pouvoir s'assurer d'un niveau de français suffisant et une partie de l'audition doit pouvoir se dérouler en français.
- Respecter le canevas proposé et respecter surtout strictement les limites indiquées en nombre de pages.
- Audition: un exercice délicat! Faire des choix, montrer du recul, s'adresser à tous les membres de la section...
- D'une manière générale, amélioration vraiment forte des dossiers et des auditions.

Quelques liens utiles

- Site du CNAP: <http://cnap.obspm.fr>
- Site des services d'observation: <http://insu.obspm.fr>
- Programmes nationaux de l'INSU: <https://www.insu.cnrs.fr/fr/les-programmes-nationaux>
- Prospectives INSU: <https://www.insu.cnrs.fr/fr/identifier-les-enjeux-futurs-les-prospectives-scientifiques>

